



梨木樹天主教小學

學生通告

**有關四至六年級宗教科《厄瑪烏之旅》評估事宜**

敬啟者：為配合宗教科課程，本校四至六年級的宗教科評估設有《厄瑪烏之旅》評估，藉此讓學生透過課本內的基督徒故事，來體驗天主對我們的愛，並能夠在日常生活中作出實踐，評估學生日常在校內及家中的表現。

四至六年級《厄瑪烏之旅》評估表內已具體列明評估的內容及方法（詳見背頁）。有關的分數各佔上學期及下學期宗教科評估總分的百分之二十。《厄瑪烏之旅》評估的內容亦會將貼在學生的宗教課本內，各位家長可依據有關的內容提醒及鼓勵貴子弟在家中的表現。

此致  
貴家長

校長\_\_\_\_\_謹啟

侯麗珊

二零一九年十月九日

----- ✂ ----- 回 條 ----- ✂ -----

**有關四至六年級宗教科《厄瑪烏之旅》評估方法事宜**

敬覆者：本人已獲悉學校通告 SP128/19 有關四至六年級宗教科《厄瑪烏之旅》評估方法事。

此 覆  
梨木樹天主教小學

學生姓名：\_\_\_\_\_ ( )

家長簽署：\_\_\_\_\_

班 別：\_\_\_\_\_

家長姓名(正楷)：\_\_\_\_\_

二零一九年十月\_\_\_\_\_日

## 四年級《厄瑪烏之旅》評估表 (示例)

梨木樹天主教小學 《厄瑪烏之旅》評估 姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：4 ( )

- 《厄瑪烏之旅》分為學生自評、老師評估及同學互評三個部分。
- 宗教科科任老師教授完有關的課題後，安排學生在課堂上完成個人評估部分，然後請班中一位同學完成同學評估部分，最後由老師觀察學生在學校的表現給予評分。
- 評分準則：

①個人自評

分數	評分準則
2	完全做到
1	有時做到
0	暫未能做到

②老師評估

分數	評分準則
1	完全做到
0	暫未能做到

③同學互評

分數	評分準則
2	完全做到
1	有時做到
0	暫未能做到

日期	課題	我能夠.....	個人 ( 8% ) 學生在適當的方格中加「✓」			老師 ( 4% ) 在適當的方格中加「✓」		同學 ( 8% ) 請同學在適當的方格中加「✓」			同學 簽署
			😊 2分	😐 1分	😞 0分	😊 1分	😞 0分	😊 2分	😐 1分	😞 0分	
/	□1	在朋友犯了過錯後原諒他，接納他。		✓			✓		✓		ABC
/	□2	不斷改善自己錯誤的行為。 ( 例如：說謊/ 懶惰/待人無..... )		✓		✓			✓		ABC
/	□3	幫助身邊有需要的人。	✓					✓			ABC
/	□4	善用自己的才能為同學/ 老師/ 朋友服務。( 例如：指導同學/ 照顧同學/ 幫忙處理理務..... )		✓			✓		✓		ABC
上學期評估二			5			2		5			
			總分：			( 12 ) / 20					

由學生填寫

由老師填寫

由同學填寫及簽名

## 五年級《厄瑪烏之旅》評估表（示例）

梨木樹天主教小學 《厄瑪烏之旅》評估 姓名：\_\_\_\_\_（ ） 班別：5（ ）

- 《厄瑪烏之旅》分為學生自評、老師評估及同學互評三個部分。
- 宗教科科任老師教授完有關的課題後，安排學生在課堂上完成個人評估部分，然後請班中一位同學完成同學評估部分，最後由老師觀察學生在學校的表現給予評分。
- 評分準則：

①個人自評

分數	評分準則
2	完全做到
1	有時做到
0	暫未能做到

②老師評估

分數	評分準則
1	完全做到
0	暫未能做到

③同學互評

分數	評分準則
2	完全做到
1	有時做到
0	暫未能做到

日期	課題	我能夠.....	個人 ( 8% ) 學生在適當的方格中加「✓」			老師 ( 4% ) 在適當的方格中加「✓」		同學 ( 8% ) 請同學在適當的方格中加「✓」			同學 簽署
			😊 2分	😐 1分	😞 0分	😊 1分	😞 0分	😊 2分	😐 1分	😞 0分	
/	□1	聽從父母/ 老師的勸告改掉一個壞習慣。		✓			✓		✓		ABC
/	□2	做好自己的本份：每天交齊功課。		✓		✓			✓		ABC
/	□3	每天向我鄰座的同學問好，令他/她感受到溫暖及關懷之情。	✓					✓			ABC
/	□4	努力學習，專心上課，功課/默書上有好表現。		✓			✓		✓		ABC
上學期評估二			5			2		5			
			總分：			( 12 ) / 20					

由學生填寫

由老師填寫

由同學填寫及簽名

## 六年級《厄瑪烏之旅》評估表（示例）

梨木樹天主教小學 《厄瑪烏之旅》評估 姓名：\_\_\_\_\_（ ） 班別：6（ ）

- 《厄瑪烏之旅》分為學生自評、老師評估及同學互評三個部分。
- 宗教科科任老師教授完有關的課題後，安排學生在課堂上完成個人評估部分，然後請班中一位同學完成同學評估部分，最後由老師觀察學生在學校的表現給予評分。
- 評分準則：

①個人自評

分數	評分準則
2	完全做到
1	有時做到
0	暫未能做到

②老師評估

分數	評分準則
1	完全做到
0	暫未能做到

③同學互評

分數	評分準則
2	完全做到
1	有時做到
0	暫未能做到

日期	課題	我能夠.....	個人 ( 8% ) 學生在適當的方格中加「✓」			老師 ( 4% ) 在適當的方格中加「✓」		同學 ( 8% ) 請同學在適當的方格中加「✓」			同學 簽署
			😊 2分	😐 1分	😞 0分	😊 1分	😞 0分	😊 2分	😐 1分	😞 0分	
/	□1	(a)查閱聖經，找出金句。	✓				✓		✓		ABC
		(b)每天都要求自己盡力在各方面做好，學習「君子」應有的態度。			✓	✓			✓		ABC
/	□2	(a)當我處於抉擇中，會以「天主的話」作自由選擇的準則。		✓		✓			✓		ABC
		(b)效法荀巨伯，為身邊有需要的人做出正義的善行。		✓		✓			✓		ABC
上學期評估一			3			3		4			
			總分： ( 10 ) / 20								
/	□3	(a)努力建立良好的的人際關係。	✓			✓		✓			ABC
		(b)尊重並接納異性朋友與自己的不同。	✓			✓			✓		ABC
/	□4	(a)效法傳教士，不怕艱苦，努力克服困難。		✓			✓		✓		ABC
		(b)效法寶靈修女，願意為有需要的人服務。	✓			✓		✓			ABC
上學期評估二			7			3		6			
			總分： ( 16 ) / 20								

由學生填寫

由老師填寫

由同學填寫及簽名